

قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

برای دریافت قانون های بیشتر به پایگاه خبری تحلیف مراجعه کنید

www.tahleif.ir

فهرست

قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

فصل اول - کلیات

فصل دوم - وظایف و اختیارات

فصل سوم - ساختار سازمان

فصل چهارم - منابع مالی

فصل پنجم - سایر مقررات

قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

برای دانلود فایل PDF قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور کلیک کنید

فصل اول - کلیات

ماده ۱-

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور که در این اساسنامه به اختصار «سازمان» نامیده می شود، مؤسسه دولتی با ماهیت آموزشی و وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی است. موضوع فعالیت سازمان، برنامه ریزی و اجرای آموزش و تربیت فنی و حرفه ای و مهارتی غیررسمی، سنجش مهارت و صلاحیت شغلی و حرفه ای و تربیت مربی فنی و حرفه ای در سطح کشور می باشد.

تبصره -

سایر دستگاه هایی که دارای قوانین خاص برای ارائه آموزش های غیررسمی هستند، در چهارچوب قوانین خود و با رعایت

قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی

مصوب ۱۳۹۶/۸/۲۴ به فعالیت خود ادامه خواهند داد.

ماده ۲-

تعریف اصطلاحات موضوع ماده (۲) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی در این اساسنامه نیز به کار برده می شود.

ماده ۳-

جامعه هدف سازمان؛ شاغلین، کارجویان، کارآفرینان، سایر مهارت جویان و مربیان آموزش فنی، حرفه ای و مهارتی می باشند.

فصل دوم - وظایف و اختیارات

ماده ۴-

وظایف و اختیارات سازمان با رعایت موازین شرعی، سیاست های کلی و قوانین عبارت است از:

- ۱- هماهنگی و همکاری با دستگاه های اجرایی ارائه دهنده آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب مصوبات شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی
- ۲ - مشارکت و همکاری با ارکان نظام موضوع ماده (۵) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی در استقرار و اجرای چهارچوب صلاحیت حرفه ای
- ۳ - اتخاذ تدابیر لازم برای تضمین کیفیت آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب صلاحیت حرفه ای
- ۴- تعمیم و ترویج آموزش های فنی و حرفه ای (شایستگی های فنی، غیرفنی و عمومی) برای ارتقای سطح آگاهی جامعه
- ۵ - تدوین استانداردهای آموزش، شایستگی و ارزشیابی حرف و مشاغل با مشارکت شاغلین خبره و عوامل بازار کار در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط
- ۶ - احداث، توسعه، بازسازی و تجهیز مراکز و کارگاه های آموزش فنی و حرفه ای و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای
- ۷- طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزش فنی، حرفه ای و مهارتی غیررسمی به صورت دولتی، غیردولتی، نیمه دولتی (تعاملی) و مشارکت بین المللی در قالب آموزش های حضوری (مستقیم)، نیمه حضوری و مجازی بر اساس نیاز بازار کار در حرف و مشاغل مختلف
- ۸ - ارائه خدمات مشاوره و هدایت حرفه ای و شغلی و کارآفرینی به متقاضیان آموزش فنی و حرفه ای
- ۹- ایجاد مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه ای در چهارچوب قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی و زیرنظر شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی
- ۱۰- سنجش مهارت و صلاحیت شغلی مهارت آموزان و صدور گواهینامه مهارت و شایستگی و صلاحیت شغلی

۱۱- صدور پروانه مهارت فنی کارگران ماهر موضوع ماده (۴)

قانون نظام مهندسی و کنترل ساختمان

مصوب ۱۳۷۴/۱۲/۲۲

۱۲ - صدور مجوز تأسیس مراکز کارآموزی جوار کارگاه و یا بین کارگاهی و آموزشگاه های فنی

و حرفه‌ای آزاد در داخل و خارج از کشور، نظارت بر فعالیت آنها و لغو مجوز مراکز و آموزشگاه‌هایی که برخلاف قانون و مقررات و استانداردها عمل نمایند.

۱۳- اعتبارسنجی و رتبه‌بندی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی، آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد و سایر ارائه‌دهندگان آموزش‌های مهارتی غیررسمی دولتی و غیردولتی دارای مجوز از سازمان

۱۴- جلوگیری از فعالیت اشخاص حقیقی یا حقوقی فاقد مجوز آموزش فنی و حرفه‌ای که از عنوان سازمان یا آموزشگاه فنی و حرفه‌ای سوءاستفاده می‌کنند از طریق مراجع ذی‌ربط

۱۵- تربیت مربی و نیروی فنی برای

ارائه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی در بخش‌های دولتی و غیردولتی و بازآموزی و رتبه‌بندی آنها به‌منظور افزایش کیفیت مهارت آموزی

۱۶- رتبه‌بندی مربیان تماموقت سازمان به‌منظور استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تجربه و شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای توسط سازمان، ظرف یکسال پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون

۱۷- مطالعه و شناسایی تغییرات بازار آموزش مهارت‌ها، فناوری‌ها، شایستگی‌ها و شیوه‌های نوین مهارت آموزی در سطح ملی و بین‌المللی و نیازهای بازار کار فعلی و آتی و مشاغل آینده

۱۸- انجام پژوهش‌های کاربردی و آینده‌پژوهی در حوزه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی و وظایف و مأموریت‌های سازمان

۱۹- اجرای برنامه‌های ترویجی برای ارتقای فرهنگ کار و مهارت‌آموزی و کار آفرینی، برگزاری جشنواره ملی مهارت و سایر رویدادهای ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی مرتبط

۲۰- تولید محتواهای آموزشی، انتشار کتب و منابع آموزشی و نشریات مورد نیاز مرتبط با آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی

۲۱- همکاری و مشارکت با مؤسسات، انجمن‌های علمی، حرفه‌ای، اتحادیه‌ها و صنوف حرفه‌ای و شغلی و مراکز علمی، فنی، آموزشی و پژوهشی داخلی و خارجی معتبر به‌منظور تدوین استاندارد شایستگی و ارزشیابی و ارتقای کیفیت و توسعه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی

۲۲- انعقاد تفاهم‌نامه و هرگونه سند همکاری در زمینه آموزش، پژوهش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای با اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی داخلی و خارجی معتبر با رعایت قوانین و مقررات مربوط

۲۳- سازماندهی و جذب کمک‌های فنی، اجرائی و مالی اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی داخلی و بین‌المللی به‌منظور ارتقای سطح کمی و کیفی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط

۲۴- برگزاری، حضور و مشارکت فعال در مسابقات آزاد، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی مهارت‌ها

۲۵- عضویت در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی و شرکت در مجامع بین‌المللی مرتبط با آموزش‌های مهارتی غیررسمی به‌عنوان نماینده دولت جمهوری اسلامی ایران

۲۶- ایجاد بانک اطلاعاتی مهارتآموختگان و رصد اشتغال آنان ظرف شش ماه پس از لازم الاجرا شدن این قانون

۲۷- تهیه و تنظیم شیونامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز در حوزه وظایف سازمان در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط ظرف شش ماه پس از لازم الاجرا شدن این قانون

فصل سوم - ساختار سازمان

ماده ۵ -

ساختار سازمان عبارت است از:

۱- ستاد مرکزی سازمان که در تهران مستقر است.

۲- مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای

۳- ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها

۴- مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای

۵ - مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای

تبصره -

سازمان مجاز است مراکز آموزش و سنجش مهارت خیرساز را با رعایت موازین شرعی و مقتضای وقف، وصیت یا عناوین مشابه آن و همچنین مراکز دولتی را بر اساس شاخص های آموزش فنی و حرفه ای، نیروی انسانی، فضا و تجهیزات و اداری و مالی رتبه بندی و به صورت هیأت امنائی اداره و بر آنها نظارت نماید. اعضای هیأت امنا که توسط رئیس سازمان، تعیین و منصوب می شوند عبارتند از:

۱- رئیس مرکز

۲- یک نفر از مربیان مرکز

۳- یک نفر از اتاق بازرگانی شهرستان ذیربط

۴- یک نفر از اتاق اصناف شهرستان ذیربط

۵ - یک نفر خبره آموزش های فنی و حرفه ای

۶ - دو نفر از خیرین (در مراکز خیرساز)

تدوین و تصویب برنامه و بودجه سالانه، نظارت بر هزینه کردها و تصویب صورت های مالی، تعیین حسابرس و خزانه دار و جذب و قبول کمک اشخاص حقیقی و حقوقی در چهارچوب قوانین و مقررات از وظایف هیات امناء می باشد. تصمیمات هیات امناء بعد از تأیید مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان ذیربط، لازم الاجر است.

ماده ۶ -

رئیس سازمان با حکم وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی به عنوان معاون وزیر و رئیس سازمان منصوب می شود و مسؤول حسن اجرای کلیه امور سازمان است.

ماده ۷-

وظایف و اختیارات رئیس سازمان در چهارچوب اساسنامه به شرح زیر است:

- ۱- اداره امور سازمان و نظارت بر حسن انجام امور
- ۲- پیشنهاد برنامه و بودجه سالانه سازمان به مراجع ذیصلاح
- ۳- انعقاد قرارداد با اشخاص حقیقی و حقوقی
- ۴- تدوین و ابلاغ برنامه اجرایی و مالی سازمان و ارائه گزارش عملکرد آن به مراجع ذیصلاح
- ۵- نمایندگی سازمان در کلیه مراجع قضائی، اداری، سازمان‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی
- ۶- انجام کلیه امور استخدامی از جمله عزل و نصب معاونان و مدیران سازمان و ارتقا و آموزش کارکنان با رعایت قوانین و مقررات مربوط
- ۷- تعیین و نصب اعضای هیأت امنای مراکز آموزش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای تبصره -

رئیس سازمان می‌تواند برخی از اختیارات خود را به هر یک از معاونان و مدیران سازمان تفویض نماید.

فصل چهارم - منابع مالی

ماده ۸ -

منابع مالی سازمان عبارتند از:

- ۱- اعتبارات هزینه‌ای، تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و ردیفهای خاص در قانون بودجه سالانه کشور
- ۲- درآمدهای حاصل از ارائه هرگونه خدمات آموزشی، سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای و فروش محصولات آموزشی و تولیدات کارگاهی پس از گردش خزانه داری کل کشور
- ۳- دریافت هدایا و کمک‌های اشخاص حقیقی و حقوقی داخلی و خارجی با رعایت قوانین و مقررات کشور
- ۴- دریافت هرگونه وام و تسهیلات از بانک‌ها و مؤسسات مالی و اعتباری معتبر
- ۵- معادل یک در هزار مزد کارگران در هر ماه، توسط کارفرمایان، صاحبان صنایع و بنگاه‌های اقتصادی طبق صورت‌های ماهانه ارسالی به سازمان تأمین اجتماعی به‌منظور مهارت‌آموزی مستمر شاغلین با پیشبینی در بودجه سالانه و پس از گردش خزانه داری کل کشور
- ۶- دو درصد (۲٪) از منابع حاصل از فروش کالای قاچاق توسط سازمان جمع‌آوری و فروش اموال تملیکی به استثنای موارد مندرج در تبصره (۱) ماده (۵۳)

قانون مبارزه با قاچاق کالا و ارز

مصوب ۱۳۹۲/۱۰/۰۳ به منظور مهارت‌آموزی کارجویان و اقشار آسیب‌پذیر جامعه با پیش‌بینی در بودجه سالانه

۷- نیم در هزار از سود خالص پایان سال مالی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد به منظور ترویج و توسعه مهارت آموزی پس از گردش خزانه داری کل کشور

۸ - درآمدهایی که سازمان به موجب قوانین و مقررات، مجاز به وصول و هزینه کرد آن می باشد.
تبصره -

کلیه دستگاه های اجرائی مکلفند با همکاری سازمان، نیازهای آموزشی نیروهای انسانی هر یک از طرح های تملک دارایی های سرمایه ای خود را تعیین و حداکثر نیم در هزار اعتبارات آن طرح را به منظور آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی نیروی انسانی همان طرح در بودجه سالانه پیش بینی کرده و در قالب توافقنامه ای که بین سازمان و دستگاه مربوطه تنظیم می شود، هزینه نمایند.

در صورتی که به تشخیص بالاترین مقام هر دستگاه، همه یا بخشی از نیروی انسانی هر طرح پس از احراز صلاحیت فنی و تخصصی از طریق سازمان و با ارائه مدارک فنی و تخصصی مرتبط، نیاز به آموزش نداشته باشند، مازاد اعتبار مذکور صرف اجرای همان طرح می شود.

ماده ۹-

کلیه اسناد و اوراق تعهدآور مالی، با امضای رئیس سازمان یا مقام مجاز معتبر است.

فصل پنجم - سایر مقررات

ماده ۱۰-

مشاغل اختصاصی تمام وقت سازمان شامل مربی و کارشناسان آموزش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای مشمول تبصره (۳) ماده (۶۵)

قانون مدیریت خدمات کشوری

مصوب ۱۳۸۶/۷/۸ می باشند.

ماده ۱۱-

ساعات کار مربیان تمام وقت سازمان، سی ساعت در هفته شامل بیست و چهار ساعت تدریس و شش ساعت سایر فعالیت های آموزشی، پژوهشی و اداری می باشد.

ماده ۱۲-

سازمان مجاز است بر اساس نیاز، نسبت به جذب و بکارگیری مربی به صورت حق التدریس ساعتی بدون تعهد استخدامی، با تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور اقدام نماید.

ماده ۱۳-

سازمان مجاز است از خدمات کارشناسان و متخصصین شاغل در دستگاه های دولتی و نهادهای عمومی غیردولتی تا سقف سی و دو ساعت در ماه به عنوان مربی مدعو با موافقت رئیس دستگاه مربوط استفاده نماید.

ماده ۱۴-

مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای خیرساز و مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای خیرساز که به‌صورت هیأت امنائی اداره می‌شوند، مشمول امتیاز مالیاتی موضوع ماده (۱۷۲)

قانون مالیات‌های مستقیم

مصوب ۱۳۶۶/۱۲/۳ می‌باشند.

ماده ۱۵-

سازمان مجاز است نسبت به معرفی داوطلبان مهارت آموزی فاقد شغل به واحدهای صنعتی، تولیدی و خدماتی داوطلب که ظرفیت آموزشی دارند، اقدام نماید. آموزش‌های مذکور رایگان می‌باشد و مهارت‌آموزی که توأم با کار نباشد در طول دوره آموزش مشمول قوانین و مقررات کار و تأمین اجتماعی ویژه شاغلین نمی‌باشد.

ماده ۱۶-

جعل گواهینامه مهارت سازمان و استفاده از آن جرم است و مرتکب، به یکی از مجازات های تعزیری درجه شش موضوع ماده (۱۹)

قانون مجازات اسلامی

مصوب ۱۳۹۲/۰۲/۰۱

محکوم می شود.

ماده ۱۷-

به‌منظور ایجاد هماهنگی و پیشبرد اهداف و امور آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در استان ها، کارگروه توسعه مهارت با عضویت نهادهای، دستگاه های اجرایی و تشکل های ذی‌ربط به عنوان کارگروه تخصصی شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان به ریاست استاندار یا یکی از معاونان وی تشکیل می‌شود. دبیر کارگروه توسعه مهارت، مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان می‌باشد.

ماده ۱۸-

سایر موضوعاتی که در این اساسنامه پیش‌بینی نشده‌است، مشمول قوانین و مقررات عمومی کشور می‌باشد.

قانون فوق که رسیدگی به آن مطابق فراز دوم اصل هشتاد و پنجم (۸۵)

قانون اساسی

در جلسه علنی روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۲/۳/۲۳ مجلس شورای اسلامی مورد موافقت قرار گرفته است، در جلسه مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۰ کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مشتمل بر هجده ماده و چهار تبصره تصویب و در تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۲۷ به تأیید شورای نگهبان رسید.

رئیس مجلس شورای اسلامی - محمدباقر قالیباف

برچسب ها

تحلیف